

**Пояснительная записка к годовому плану на 2020-2021 уч.г.**

Годовой план работы ДОУ составлен в соответствии с методическими письмами, рекомендациями Управления образованием администрации г. Шарыпово, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Планы основных мероприятий ДОУ на текущий год представлены в форме годового (календарного) плана. Структура плана работы ДОУ соответствует структуре плана работы Управления образованием администрации города. Все разделы плана связаны между собой, представляя собой целостную систему мер по реализации поставленных задач на 2020-2021уч.г. Содержание планирования работы ДОУ основывается на принципах единства целевой установки, условий реализации, единства долгосрочного и краткосрочного планирования, сочетания государственных и общественных начал, обеспечивающих его комплексный характер. План разработан на коллегиальной основе, в нем обозначены реальные сроки исполнения мероприятий. В плане отражена ответственность за исполнение мероприятий, ответственность за контроль по исполнению, итоговый документ по результатам проведения планового мероприятия.

Проанализировав и обсудив на итоговом педагогическом совете результаты мониторинга качества и эффективности образовательной работы МАДОУ № 1 «Белоснежка» за 2019-2020 учебный год, педагогический коллектив в целом позитивно оценивает работу, проделанную образовательным учреждением в соответствии с реализацией основной образовательной программы. Позитивная в целом оценка состояния образовательной работы в учреждении, не означает отсутствие проблем, нерешенных вопросов в практической деятельности МАДОУ и возможностей педагогического коллектива, как участников в реализации программных мероприятий определенных Муниципальной стратегией развития образования. В ходе анализа результатов мониторинга эффективности образовательной деятельности МАДОУ №1 за 2019-2020уч.г. выявились проблемы, на решение которых будут направлены годовые цели и задачи.

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НА 2020-2021 учебный год**

**Цель:** обеспечение устойчивого развития дошкольного образовательного учреждения, путем повышения доступности, эффективности и качества образовательных услуг, создание условий для полноценного гармоничного развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей в соответствие с требованиями современной образовательной политики.

**Задачи:**

1. Обеспечить развитие профессиональной компетентности педагогов в организации воспитательно-образовательной работы с воспитанниками с целью повышения качества образования в соответствии с ФГОС, через участие в муниципальных мастерских профессионального роста.
2. Обеспечить выполнение муниципального показателя по реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» - не менее 35 услуг в год.
3. Обеспечить долю посещаемости воспитанников ДОУ – 72% через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в рамках реализации Программы здоровья и проектов по здоровьесбережению во всех группах ДОУ.
5. Продолжить внедрение в образовательный процесс ДОУ современных педагогических технологий (в логике системно-деятельностного подхода), способствующих развитию инициативы у детей дошкольного возраста (проектная деятельность, квесты, игры с моделированием, художественное творчество, детское экспериментирование).
6. Формировать у воспитанников готовность к вхождению в социум, через внедрение педагогических технологий социализации дошкольников в образовательный процесс ДОУ в соответствии с ФГОС: «утро радостных встреч», «социальные акции», «детский совет».
7. Продолжить внедрение новых элементов инженерно-технологического направления в содержании образования (леготехнология, ТРИЗ, Дары Фребеля, STEM-ОБРАЗОВАНИЕ, игры с моделированием, блоки Дьенеша)
8. Повышение профессионального мастерства в рамках технологического образования.
9. Продолжать развивать естественно-научное направление путем организации поисково-познавательной деятельности. (STEM-ОБРАЗОВАНИЕ, проектная деятельность, детское экспериментирование)
10. Продолжить сотрудничество между семьями воспитанников и МАДОУ посредством таких форм взаимодействия, как Марафон предприимчивости, совместную проектно-творческую деятельность.
11. Продолжить обеспечение комплексного подхода в оказании психолого-педагогического сопровождения воспитанников ДОУ с ОВЗ.
12. Осуществлять поддержку одаренности детей, обеспечивая их участие в различных мероприятиях и конкурсах.

|  |  |
| --- | --- |
| **Организационная деятельность** | |
| *Мероприятия* | *Сроки* |
| Участие в традиционной августовской конференции | Август |
| Участие в конкурсе «Русь мастеровая» | Апрель - ноябрь |
| Участие в межведомственной акции «Помоги пойти учиться» | Август - октябрь |
| Участие в инициативных проектах в рамках муниципальной Стратегии развития образования | Сентябрь - май |
| Участие в муниципальной церемонии «Призвание» | Октябрь |
| Участие в Спартакиаде воспитанников ДОУ | Ноябрь |
| Участие в конкурсе «Ступеньки мастерства» | Декабрь-март |
| Участие в Спартакиаде работников образовательных учреждений | Февраль-март |
| Участие в Открытом городском конкурсе детской эстрадной песни «Рождественские звезды» | Январь – февраль |
| Участие в фестивале самодеятельного творчества работников образования | Март |
| Участие в открытом конкурсе театрального искусства «Лицедеи» | Март |
| Участие в муниципальном Фестивале педагогических находок | Апрель |
| Участие в Фестивале художественного творчества воспитанников ДОУ | Апрель |
| Оформление наградных материалов на краевые, государственные и отраслевые награды | Май |
| Формирование плана работы МАДОУ на 2021-2022учебный год | Июнь |

|  |  |
| --- | --- |
| **Информационно-методическая деятельность** | |
| *Мероприятия* | *Сроки* |
| Оформление и обновление информационного стенда для педагогов | В течение учебного года |
| Оформление подписки на периодическую печать | Октябрь, май |
| Оформление и обновление информационного стенда для родителей МАДОУ | В течение года |
| Ознакомление педагогов с новинками методической литературы и учебных пособий в соответствии с ФГОС ДО | В течение года |
| Помощь воспитателям в подготовке материалов к аттестации | В течение года |
| Оформление выставки педагогических наработок педагогов по темам самообразования | Май |
| Размещение информации о методической работе ДОУ на сайте учреждения | В течение года |
| Обновление базы данных «Одаренные дети» | Январь - июнь |
| Прием заявлений на прохождение аттестации в следующем учебном году | Апрель-май |
| Отслеживание результатов успеваемости выпускников МАДОУ в начальных классах школ города | Май |

**1.** **Организационно-педагогическая работа.**

**Аттестация педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ф.И.О. педагога** | **Должность** | **Предполагаемая**  **категория** | **Сроки** |
| **1.** | Зубкова Оксана Валерьевна | Воспитатель | Первая | Март 2021 г. |
| **2** | Полунина Ирина Николаевна | Воспитатель | Соответствие занимаемой должности | Декабрь 2020г |
| **3** | Мамитова Надежда Васильевна | Воспитатель | Соответствие занимаемой должности | Декабрь 2020г |

**Педагогические советы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1.** | ***Педагогический Совет № 1*** (Установочный)  **Тема: *«На пороге нового учебного года*»**  **Цель:** Познакомить педагогов с основными направлениями работы на 2020-2021 учебный год. Создать в коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми   1. Обсуждение резолюции традиционного августовского совещания 2. Анализ работы за летне-оздоровительный период. 3. Ознакомление педагогов с годовым планом ДОУ на 2020-2021 учебный год. 4. Утверждение изменений в Основной Образовательной программе МАДОУ, Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. 5. Утверждение   -расписания ООД, учебного плана, календарного воспитательно-образовательного графика, комплексно-тематического планирования   1. Обсуждение состояния работы по предупреждению ДДТТ в ДОУ. 2. Результаты смотра-конкурса «Лучший летний участок МАДОУ», «Готовность групп к началу учебного года». 3. Награждения. 4. Решение педсовета. | Август | Заведующая МАДОУ  Зам.зав по ВМР  Зам.зав по ВМР  Зам.зав по ВМР  Заведующая МАДОУ |
| **2.** | ***Педагогический Совет № 2***  **Тема:** ***«Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ»***  **Цель:** повышение уровня знаний педагогов о новых формах и методах работы с родителями для эффективного взаимодействия  ДОУ и семьи.  1. Отчет о решении предыдущего педсовета.  2. Результаты анкетирования родителей: «Легко ли быть воспитателем?»  3. Творческая мастерская, как эффективная форма работы с родителями (из опыта работы ПДО с родителями)  4. День дублера, как эффективная форма взаимодействия с семьями воспитанников (из опыта работы)  5. «Педагогическое наблюдение » (из опыта работы МО раннего и младшего дошкольного возраста)  6. «Неделя психологии в ДОУ» (из опыта работы по проекту педагога-психолога с родителями)  7. Решение педсовета. | Ноябрь | Заведующая МАДОУ  Зам.зав. по ВМР  Филиппова Ю.В.  Чиркина Н.А.  Кондрашова А.О.  Куделина И.В. |
| **3.** | ***Педагогический Совет № 3***  **Тема:** ***«Организация и развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»***  **Цель:** Повысить значимость игры в воспитательно-образовательном процессе ДО, как основного вида деятельности детей и систематизировать знания педагогов по организации игровой деятельности.  Отчет о решении предыдущего педсовета   1. Результаты тематического контроля: «Создание условий для организации игровой деятельности в группах» 2. Использование игровых технологий в развитии мелкой моторики руки детей младшего дошкольного возраста. (выступление из опыта работы) 3. Речевые игры с ЛЕГО. (выступление из опыта работы) 4. Коррекция нарушения слоговой структуры слова у детей среднего и старшего дошкольного возраста через игровые технологии. (выступление из опыта работы) 5. Решение педсовета. | Январь | Заведующая МАДОУ  Зам.зав. по ВМР  Школьная Л.П.  Атавова А.В.  Рузанова В.А. |
| **4.** | ***Педагогический Совет № 4***  **Тема:** ***«Инновационные педагогические практики в работе с детьми дошкольного возраста»***  **Цель:** Актуализация знаний и навыков использования различных педагогических технологий в образовательном процессе в ДОУ.  1.Отчет о решении предыдущего педсовета.  2. Результаты оперативного контроля: «Состояние работы педагогов по самообразованию»  3. Мультипликация в детском саду, как средство всестороннего развития личности ребенка. (выступление из опыта работы)  4. Развитие познавательных процессов дошкольников через игровую деятельность с «Дарами Фребеля» (выступление из опыта работы)  3. «Организация опытно-экспериментальной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста с использованием цифрового микроскопа»  5. Решение педсовета. | Март | Заведующая МАДОУ  Зам.зав. по ВМР  Саврасова Е.Ю.  Зубкова О.В.  Куделина И.В.  Шишкина Е.П. |
| **5.** | ***Педагогический Совет № 5***  **Тема: *Подводим итоги учебного года***  1.Отчет о решении предыдущего педсовета  2.Анализ выполнения годового плана и реализации годовых задач  3.Анализ посещаемости и заболеваемости  4.Анализ речевого развития детей групп компенсирующей направленности  6. Принятие плана летней оздоровительной работы.  7. Решение педсовета. | Май | Заведующая МАДОУ  Зам.зав. по ВМР  Рузанова В.А. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Открытые просмотры** | | | | | |
| **1.** | | ООД: Развитие сенсорики посредством игровых технологий | | | Январь | 1, 4гр. | |
| **2.** | | Интегрированая ООД «Играем - речь развиваем» | | | Январь | 2гр + логопед | |
| **3.** | | ООД: Сказочные лабиринты игры | | | Январь | Качаева О.С. | |
| **4.** | | ООД: Игры с блоками Дьенеша с детьми в младшей группе | | | Февраль | Маринченко Н.А. | |
| **5.** | | ООД: Игры с блоками Дьенеша и палочками Кюизинера с детьми в средней группе | | | Февраль | Кондрашова А.О.  Захваткина А.С. | |
| **6.** | | Технология современной социализации «Утро радостных встреч» в видеоформате | | | Март | Все группы | |
|  | |  | | |  |  | |
|  | | **Фестиваль педагогического мастерства «Делюсь опытом!»** | | | | | |
| **1** | | *Создание педагогических условий для развития ловкости детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии «Школа мяча»* | | | Декабрь | Бармина Е.А. | |
| **2** | | *«Использование техники Эбру в художественно-эстетическом развитии детей старшего дошкольного возраста» (Мастер-класс)* | | | Март | Филиппова Ю.В. | |
| **3** | | *Развитие речи и памяти детей младшего дошкольного возраста посредством мнемотехники* | | | Март | Демьянова О.С. | |
| **4** | | *Особенности работы по технологии «Портфолио дошкольника» с раннего возраста* | | | Март | Дьячкова Н.В.  Мамитова Н.В. | |
| **5** | | *Здоровьесберегающие технологии в музыкальном развитии детей в логопедических группах* | | | Март | Черных Е.А. | |
| **6.** | | *Песочная терапия, как средство развития речи у детей среднего дошкольного возраста с ТНР. (Мастер-класс)* | | | Апрель | Чиркина Н.А. | |
| **7.** | | *Внедрение технологии современной социализации «Утро радостных встреч» в практику работы с детьми раннего возраста.* | | | Апрель | Карташова Е.Н.  Коледаева Ю.Н. | |
| **8.** | | *Развитие мелкой моторики детей 2-3 лет через использование традиционных и нетрадиционных техник.* | | | Апрель | Рихау М.Н.  Полунина И.Н. | |
| **9.** | | *Йога-терапия, как нетрадиционная технология физического, речевого и творческого развития дошкольников.* | | | Апрель | Зубкова О.В.  Грубая О.В. | |
|  | |  | | |  |  | |
|  | | **Семинары, семинары-практикумы, мастер классы** | | | | | |
| **1.** | | **Семинар** «Современные подходы к формированию игровой деятельности у дошкольников» | | | Январь | Школьная Л.П.  Маринченко Н.А. | |
| **2.** | | Семинар-практикум «Использование леготехнологии в разных видах деятельности» | | | Февраль | Аксенова Н.А.  Саврасова Е.Ю. | |
| **3.** | | Творческая мастерская для родителей воспитанников «Игромастер» | | | Январь | Все педагоги ДОУ | |
| **4.** | | **Мастер-класс** «Использование техники Эбру в художественно-эстетическом развитии детей старшего дошкольного возраста»; | | | Март | Филиппова Ю.В. | |
| **5.** | | Песочная терапия, как средство развития речи у детей среднего дошкольного возраста с ТНР. (Мастер-класс) | | | Апрель | ЧиркинаН.А. | |
|  | | **Консультации** | | | | | |
| **1** | | «Виды игр и их роль в жизни, воспитании и обучении детей дошкольного возраста» | | | Ноябрь | Дьячкова Н.В. | |
| **2** | | «Роль воспитателя в развитии с/ролевой игры» | | | Ноябрь | Атавова А.В. | |
| **3** | | «Формирование у детей интереса к подвижным играм» | | | Ноябрь | Бармина Е.А. | |
| **4** | | «Особенности развития словаря в игровой деятельности детей дошкольного возраста» | | | Декабрь | Рузанова В.А. | |
| **5** | | «Художественно-эстетическое развитие в игровой деятельности» | | | Декабрь | Филиппова Ю.В. | |
| **6.** | | Подборка рекомендаций для воспитателей по интересующих их темам. | | | в течение года | Зам зав по ВМР | |
| **7.** | | Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей | | | в течение года | Зам зав по ВМР | |
| **8.** | | Консультативная помощь аттестующимся педагогам | | | в течение года | Зам зав по ВМР, МС | |
|  | | **Конкурсы** | | | | | |
| **1.** | | Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году» | | | Сентябрь | Воспитатели | |
| **2.** | | Смотр-конкурс «Лучший Центр экспериментирования» | | | Октябрь | Воспитатели | |
| **3.** | | Смотр-конкурс «Лучшее Новогоднее оформление группы» | | | Декабрь | Воспитатели, дети, родители | |
| **4.** | | Смотр-конкурс «Сюжетно-ролевые игры современных детей» | | | Январь | Воспитатели, родители | |
| **5.** | | Конкурс на лучший выпуск газеты «Квартальчик года» | | | Сентябрь-май | Воспитатели, родители | |
| **6.** | | Конкурс «Группа года» | | | Сентябрь-май | Воспитатели | |
| **7** | | Конкурс «Лучший летний участок ДОУ» | | | Август | Воспитатели, родители | |
|  | |  | | |  |  | |
|  | | **Выставки** | | | | | |
| **1.** | | Выставка поделок «Волшебный сундучок Осени» | | | Октябрь | Воспитатели, дети, родители | |
| **2.** | | Фотогалерея ко дню Матери «Мы нужны друг другу» (на группах) | | | Ноябрь | Воспитатели, дети | |
| **3.** | | Выставка поделок «Мультгерои на новогодней елке» | | | Декабрь | Воспитатели, дети, родители | |
| **4.** | | Фотовыставка «Играем всей семьей»  (на группах: к конкурсу «Сюжетно-ролевые игры современных детей») | | | Январь | Воспитатели, родители | |
| **5.** | | Фотоколлаж «Наши отважные защитники!» (на группах) | | | Февраль | Воспитатели, дети | |
| 6. | | Выставка поделок «Весны чудесные мотивы» | | | Март | Воспитатели, дети, родители | |
| 7. | | Коллаж «Мы помним! Мы гордимся!» (на сайт ДОУ о герое войны своей семьи) | | | Май | Воспитатели, родители | |
| 8. | | Выставка детского творчества «С днем рождения, любимый садик!» (на группах) | | | Май | Воспитатели, дети, родители | |
|  | **Праздники и развлечения** | | | | | |
|  | В соответствии с комплексно-тематическим планированием | | В течение года | Педагоги ДОУ | | |
| **1** | Праздник урожая | | сентябрь | Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре | | |
| **2** | «Путешествие на подводной лодке» развлечение по ПДД | | сентябрь | Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре | | |
| **2** | «День дошкольного работника» (праздничное мероприятие) | | сентябрь | Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре | | |
| **3** | «В гостях у Осени» - развлечение | | октябрь | Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель | | |
| **4** | Праздник ко Дню народного единства «Широка страна моя родная!» (старшие группы) | | ноябрь | Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель | | |
| **5** | «Мамочке любимой!» ко Дню матери (средние и старшие группы) | | ноябрь | Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель, ПДО | | |
| **6** | «Новогодний карнавал»- новогодние утренники | | декабрь | Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель | | |
| **7** | «До свидания, елочка!» развлечение | | Январь | Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель | | |
| **8** | «Богатырские состязания!» спортивное развлечение | | Февраль | Педагоги ДОУ, инструктор по физической культуре | | |
| **9** | «Веселая Масленица!» – развлечение | | Март | Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре | | |
| **10** | «Поздравляем милых мам!» утренники к 8 марта | | Март | Воспитатели, музыкальный руководитель | | |
| **11** | Участие в городском конкурс театрального искусства «Лицедеи» | | Март | Воспитатели, музыкальный руководитель | | |
| **12** | День смеха «Хохотушки» развлечение | | Апрель | Воспитатели | | |
| **13** | «Быть здоровыми хотим!» | | 7 апреля | Воспитатели, инструктор по физической культуре | | |
| **14** | День космонавтики | | 12 апреля | Воспитатели | | |
| **15** | Участие в городском фестивале художественного творчества воспитанников ДОУ | | Апрель | Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель, ПДО | | |
| **16** | Праздник ко дню Победы «Вечный огонь» | | Май | Педагоги подготовительных групп, музыкальный руководитель, ПДО | | |
| **17** | С днем рождения, Белоснежка! | | Май | Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель, ПДО | | |
| **18** | День защиты детей «Солнечное детство» (мл. – ст. гр.) | | 1июня | Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель, ПДО | | |
| **19** | Городской межнациональный праздник «Содружество 50-ти народов» в рамках проекта «Учимся дружить» в рамках Дня России | |  | Педагоги ДОУ, музыкальный руководитель, ПДО | | |
| **Акции** | | | | | | |
| **1.** | Помоги пойти учиться | | Сентябрь | Педагоги, родители, дети | | |
| **2.** | «Шагающий автобус» | | Апрель | Педагоги, дети, инспектор ГИБДД | | |
| **3.** | Давайте будем возраст уважать | | Октябрь | Педагоги, родители, дети | | |
| **4.** | «Без вас не получится» (профилактика ДДТТ) | | Март | Педагоги, родители, дети | | |
| **5** | Тематическая акция к Новому году «Добрые дела в праздник волшебства» | | Декабрь | Педагоги, родители, дети | | |
| **6** | Тематическая акция, посвященная Всемирному дню здоровья  «Мы за здоровый образ жизни!» | | Апрель | Педагоги, родители, дети | | |
| **7** | Тематическая акция, посвященная празднованию 75 годовщины Дня победы в ВОВ «День Памяти и Славы» | | Май | Педагоги, родители, дети | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Работа методического совета** |  |
| **Наименование мероприятия** | **Срок** |
| 1. Утверждение плана работы МС на 2020-2021 учебный год  2. Разработка положений смотров, смотров - конкурсов на учебный год  3. Согласование долгосрочных проектов на новый учебный год  4. Участие в подготовке мероприятий по реализации мастерских профессионального роста.  5. Согласование рабочих программ воспитателей всех возрастных групп, специалистов МАДОУ  6. Рассмотрение и обсуждение планов работы МО на 2020-2021уч.год.  7. Рассмотрение вопроса о создании творческой группы по разработке маршрутов зимних и летних прогулок с детьми на территории детского сада.  8. Участие в акции «Помоги пойти учится» | Сентябрь |
| 1. Организационно-методическая помощь при подготовке практической части педсовета №2  2. Разработка положений смотров, смотров - конкурсов на учебный год  3. Организационно-методическая помощь в организации и проведении марафона предприимчивости,  выставок по результатам этапов марафона.  4. Разработка Программы развития на 2021-2025гг | Октябрь |
| 1.Обсуждение кандидатуры на участие в конкурсе «Ступеньки мастерства - 2021», оказание помощи  при подготовке к конкурсу  2. Организационно-методическая помощь при подготовке открытых мероприятий к педсовету №3  3. Разработка содержания акций на учебный год  4. Разработка Программы развития на 2021-2025гг | Ноябрь-декабрь |
| 1. Анализ работы по самообразованию педагогов за первое полугодие 2020-2021уч. г.  2. Отчет работы МС за первое полугодие 2020-2021уч. г.  3. Организационно-методическая помощь при подготовке детей к участию в конкурсе чтецов ДОУ; в городском конкурсе театрального искусства «Лицедеи» | Январь-февраль |
| 1. Подготовка материалов к Фестивалю педагогических находок | Март- апрель |
| 1. Отчет работы МС в 2020-2021 учебном году  2. Отчеты руководителей МО о работе за 2020-2021 учебный год  3. Разработка плана на летне-оздоровительный период.  4. Участие в городском межнациональном празднике «Содружество 50-ти народов» | Апрель-май |
| 1. Организация наставничества и руководство им | Сентябрь-май |
| 1. Помощь в подготовке к аттестационным процедурам педагогов МАДОУ | Согласно графику аттестации |
| 1. Координация работы методических объединений и временных творческих групп | В течение года |
| 1. Формирование банка педагогических инноваций | В течение года |
| 1. Подготовка и проведение семинаров, мастер-классов в соответствии с Годовым планом работы | В течение года |
| 1. Заседание МС | Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Январь  Апрель |

**2.Контрольно-аналитическая деятельность**

* 1. **Информационно-аналитическая деятельность по оценке состояния воспитательно-образовательного процесса в ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование мероприятий** | **Срок** |
| Наблюдение и анализ адаптационного периода во вновь сформированных группах раннего возраста №1, №3 и №4 | Сентябрь-октябрь |
| Подготовка отчета по детям ОВЗ | Сентябрь, январь, июнь |
| Запуск процедуры аттестации педагогических работников | Сентябрь |
| Анализ состояния ПБ в МАДОУ. | Октябрь |
| Подготовка отчета МАДОУ о ходе выполнения муниципального задания. | Октябрь, январь, апрель, июль |
| Мониторинг состояния здоровья и физического развития воспитанников МАДОУ | Ноябрь, июнь |
| Анализ посещаемости детей. | Ежемесячно |
| Анализ заболеваемости детей. | 1 раз в квартал |
| Подготовка статистического отчета. | Декабрь |
| Анализ организации питания. | Январь, май |
| Отчет финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ за 2020 г. | Январь |
| Анализ работы МАДОУ по выполнению годового плана и образовательной программы за I полугодие учебного года | Январь |
| Отчет о результатах самообследования МАДОУ за 2020г | Январь |
| Подготовка актов обследования жилищно-бытовых условий детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей | Апрель |
| Мониторинговые исследования удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами МАДОУ. | Апрель |
| Анализ работы МАДОУ по выполнению годового плана и образовательной программы за учебный год  Анализ работы МС, МО, ТГ | Май |
| Подготовка отчетов по итогам работы учителя-логопеда, педагога-психолога, председателя ППк МАДОУ о результатах деятельности в 2020-2021 учебном году | Май |
| Итоги финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ за 6 месяцев 2021 года. | Июль |
| Утверждение и обнародование Публичного доклада о состоянии и результатах работы МАДОУ в 2020-2021 учебном году | до 01.08.2021 г. |
| Внутренняя оценка качества дошкольного образования | В течение года |

* 1. **Контроль и руководство**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тематический контроль** | | Срок |
| Организация коррекционно-развивающей работы в ДОУ | | Ноябрь |
| Создание условий для организации игровой деятельности в группах | | Январь |
| **Оперативный контроль** | |  |
| Адаптация вновь прибывших детей в младших группах | | Сентябрь-Октябрь |
| Сформированность навыков самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста | | Январь, апрель |
| Календарное планирование работы с детьми | | Октябрь, январь, |
| Условия для проведения игровой деятельности | | Декабрь , январь |
| Игровая деятельность детей во 2-ой половине дня. | | Январь |
| Состояние работы педагогов по самообразованию | | Февраль |
| Использование инновационных педагогических технологий в образовательном процессе в ДОУ | | Март |
| Организация воспитательно-образовательной работы во всех возрастных группах ДОУ (использование деятельностного подхода, проектного метода и игровой технологии, социо-игровых подходов) | | Ежемесячно |
| Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкций по охране жизни и здоровья детей» | | Постоянно |
| Состояние трудовой дисциплины работников согласно правилам внутреннего трудового распорядка | | Постоянно |
| Состояние материально-технической базы МАДОУ, сохранность имущества | | Ежеквартально |
| Соблюдение карантинных мероприятий | | По необходимости |
| Работа с молодыми педагогами, наставничество | | В течение года |
| Работа педагогов по ИТР | | Ежеквартально |
| Работа педагогов по темам самообразования | | Январь, апрель |
| Организация работы МО, ТГ, РГ | | Ежеквартально |
| Проведение родительских собраний | | Ежеквартально |
| Работа педагогов по формированию у дошкольников знаний по ПДД, ОБЖ | | В течение года,  ежеквартально |
| Организация работы по развитию двигательной активности детей в течение дня | | Ежемесячно |
| Работа педагогов по реализации программы здоровья ДОУ «Будь здоров, малыш» | | Ежемесячно |
| Соблюдение режима дня | | Ежемесячно |
| Организация утренней гимнастики и гимнастики после сна | | 1 раз в квартал |
| Организация спортивных и подвижных игр в режиме дня | | Ежемесячно |
| Организация и проведение прогулок | | Октябрь, январь, апрель |
| Организация и проведение организованной образовательной деятельности с детьми (ООД), образовательной деятельности в режимных моментах | | В течение года |
| Соблюдение режима дня, режима двигательной активности. Организация подвижных игр на прогуле. | | В течение года |
| Формирование культурно-гигиенических навыков. Культура приема пищи. Соблюдение режима питания. | | В течение года |
| Организация коррекционно-развивающей работы в ДОУ (в группах компенсирующей направленности). | | Ежемесячно |
| Состояние документации специалистов коррекционного профиля. | | Октябрь, февраль |
| Контроль за ведением тетради взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями, за ведением индивидуальных тетрадей детей с ОВЗ | | Октябрь, февраль |
| Организация индивидуальной работы с детьми с ОВЗ по реализации АООП в группах компенсирующей направленности | | Ежемесячно |
| Контроль проведения коррекционно-развивающих занятий специалистами ДОУ. | | Ноябрь, март |
| Организация работы по проведению итоговой педагогической диагностики | | Апрель |
| Подготовка учреждения к летне-оздоровительному сезону | | Май |
| **Предупредительный** | |  |
| Работа воспитателя в период адаптации детей поступивших в МАДОУ | | Сентябрь |
| Проведение педагогами педагогической диагностики | | Сентябрь, январь, апрель |
| Анализ заболеваемости, посещаемости | | Ежемесячно |
| Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах | | 1 раз в квартал |
| **Сравнительный** | |  |
| Готовность групп и кабинетов специалистов к 2020-2021 учебному году. | | Сентябрь |
| **Персональный контроль** |  | |
| Организация образовательного процесса с детьми аттестуемых и молодых педагогов ДОУ | | В течение года |

**3. План административно- хозяйственной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование мероприятия | Срок |
| **Укрепление материально-технической базы д/с:**  **-**корректировка сметы расходов (бюджет, родительская плата) на 2021г. | 4 квартал 2021г. |
| -списание материально-технических ценностей | Постоянно |
| -списание основных средств и постановка на учет через КУМИ; | По мере необходимости |
| -приобретение хоз.товаров, моющих и дезинфицирующих средств, медикаментов, канцтоваров, мягкого инвентаря. | Согласно смете |
| **Противопожарные мероприятия:**  **-**перезарядка огнетушителей | Июнь 2021 |
| -перекатка пожарных кранов на новую складку | 2 раза в год (апрель, октябрь) |
| -лабораторные исследования срезов деревянных конструкций; | 1раза в год (декабрь) |
| заключение контрактов на обслуживание и ремонт автоматических установок пожаротушения, пожарной сигнализации; | Январь 2021г. |
| -проведение противопожарного инструктажа с сотрудниками | Август, февраль |
| -обучение сотрудников пожарно-техническому минимуму | 1 раз в 3 года |
| -обеспечение содержания эвакуационных выходов учреждения в соответствии с требованиями ПБ | Постоянно |
| Тренировка по эвакуации сотрудников и воспитанников при возникновении пожара | 1раз в 6 мес. |
| **Работа по благоустройству территории ДОУ:**  **-**санитарная уборка территории, чистка газонов;  -обрезка деревьев, кустарников;  -перекопка и разбивка клумб;  -закуп семян, рассады;  -завоз земли, песка;  -побелка бордюр, деревьев;  -прополка, поливка, рыхление клумб;  -скашивание травы. | Апрель-  Сентябрь |
| **Мероприятия по ремонту д/сада:**  **-**текущий ремонт МАФ;  -текущий ремонт в группах;  -восстановление и ремонт крылец | Июль-Август 2021 |
| **Подготовка к отопительному периоду:**  **-**промывка и опрессовка отопите;  -ревизия и замена опорной арматуры;  -выполнение работ по тепловому контуру здания  -наличие и поверка контроль-измерительных приборов, поверка манометров  -частичная замена задвижек на элеваторном узле;  -восстановление нарушенной тепловой изоляции;  -обучение и аттестация ответственного за теплохозяйство | Июнь -Сентябрь |
| **Обеспечение условий для безопасности работы сотрудников д/с:**  **-**прохождение медосмотра работников МАДОУ; | Май 2021 |
| -прохождение санитарного минимума; | Июнь 2021 |
| -проведение практической отработки плана эвакуации при возникновении ЧС | 1 раз в 6 мес. |
| Категорирование объекта | Сентябрь 2020 -ноябрь 2021 |
| Проведение инструктажей по охране труда и ТБ | 2 раза в год. |
| Психиатрическое освидетельствование | Сентябрь 2020 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **План работы с родителями** | | | | |
| **Месяц** | **Название мероприятия** | **Цель проведения мероприятия** | **Участники мероприятия** | **Ответственные** |
| сентябрь | Оформление информационных стендов в  группах  детского сада | Распространение педагогических знаний среди  родителей  Активизация родительского внимания  к  вопросам воспитания  и  адаптации  ребенка  к  условиям  детского сада | Воспитатели | Педагог – психолог  Зам.зав по ВМР |
| сентябрь | Групповые  собрания | - Знакомство родителей  с  задачами воспитания  детей  на  учебный  год, психологическими и возрастными  особенностями  детей.  - Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма «Светоотражающие предметы носи, чтобы не случилось с тобой беды!»  - Соблюдение мер пожарной безопасности в быту  - Выборы  родительского комитета | Родители | Воспитатели  Педагог - психолог |
| Октябрь -ноябрь | Конкурс «Марафон предприимчивости» | Создание условий для формирования у воспитанников устойчивой внутренней мотивации к саморазвитию. | Родители и дети старших групп | Воспитатели, родители |
| Декабрь | Оформление памяток | Пожарная безопасность в Новогодние праздники. | Родители всех возрастных групп | Воспитатели всех групп |
| Январь | Групповые  собрания  «Современные игровые технологии в развитии дошкольников» | Знакомство родителей с современными игровыми технологиями, используемыми в ДОУ.  Собрание в нетрадиционной форме: творческая мастерская «Играя, развиваемся!» (изготовление пособий и атрибутов к играм) | Родители воспитанников | Воспитатели всех групп |
| Январь | Оформление памяток «Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни» | Привлечение внимания  родителей  к  вопросам  оздоровления  детей  Реализация  единых  методов оздоровления  в  детском  саду  и  дома | Родители всех возрастных групп | Инструктор по физ. воспитанию |
| Февраль | «Богатырские состязания!» спортивное развлечение, посвященное «Дню защитников отечества» | Повышение  авторитета педагогического коллектива ДОУ, привлечение пап к совместным мероприятиям | Родители всех групп | Инструктор по физ. воспитанию воспитатели групп |
| Март | Групповые  собрания  «Новые формы работы с родителями» | Знакомство родителей с инновационными педагогическими практиками, используемыми в ДОУ.  «Игромастер» (Фотоотчет)  - Профилактика дорожно-транспортного травматизма в весенний период. | Родители всех возрастных групп | Педагог – психолог,  Воспитатели. |
| Март | Оформление стенгазеты «Загляните в мамины глаза!» | Демонстрация уважительного отношения  детского  сада  к  семейным  ценностям  Развитие  позитивного  отношения  родителей  к  детскому саду | Родители всех возрастных групп | Воспитатели |
| Март | Конкурс чтецов | Создание условий для познавательно-речевого и художественно-эстетического развития детей;  содействие раскрытию творческого потенциала | Дети старших и подготовительных групп | Воспитатели, родители |
| Май | Групповые  собрания | Подведение  итогов  работы  группы  за  прошедший  год.  Отчет   родительского комитета.  Безопасность в летний период. |  |  |

**6. ПЛАН**

**мероприятий по пожарной безопасности**

**на 2020-2021 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| ***Работа с сотрудниками*** | | | |
| 1 | Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными | В течение года | Зам зав по АХР |
| 2 | Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара | 2 раза в год | Заведующая ДОУ  Зам. зав. по АХР |
| 3 | ***Консультации:***   * Основы пожарной безопасности * Эвакуация детей из загоревшегося здания * Средства пожаротушения * Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах | Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Февраль | Заведующая ДОУ  Зам. зав. по АХР  Зам. зав. по АХР  Зам. зав. по ВМР |
| 4 | Обновление стенда «Правила пожарной безопасности» | Октябрь | Зам зав по ВМР  Зам. зав по АХР |
| ***Работа с детьми*** | | | |
| 1 | ***Беседы:***   * Почему горят леса? * Безопасный дом * Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате * Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет * Если дома начался пожар? * Опасные предметы * Что делать в случае пожара в детском саду? * Друзья и враги * Знаешь сам – расскажи другому | Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май | Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп |
| 2 | ***Подвижные игры:***   * Пожарные на учениях * Юный пожарный * Самый ловкий | В течение года | Воспитатели  Инструктор по ФИЗО |
| 3 | ***Сюжетные игры:***   * Инсценировка «Кошкин дом» * Умелее пожарные * Пожарная часть * Город | В течение года | Воспитатели  Музыкальные руководители |
| 4 | ***Чтение художественной литературы:***   * С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» * Е. Хоринская «Спичка-невеличка» * А. Шевченко «Как ловили уголька» * Л. Толстой «Пожарные собаки» * Загадки, пословицы, поговорки | В течение года | Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп |
| 5 | ***Дидактические игры:***   * Опасные ситуации * В мире опасных предметов * Служба спасения: 01, 02, 03 * Горит – не горит * Кому что нужно для работы? * Бывает – не бывает | В течение года | Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп |
| 6 | Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем» | Декабрь | Зам. зав по ВМР  Воспитатели |
| 7 | Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации | 1 раз в квартал | Заведующая ДОУ  Воспитатели |
| 8 | Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях» | Ноябрь | Зам. зав по ВМР  Медсестра  Воспитатели |
| 9 | ***Тематический досуг:***   * «Добрый и злой огонь» * «Как мы боремся с огнем» | Январь | Музыкальные руководители |
| 10 | Познавательная итоговая викторина «Что? Где? Когда?» | Март | Зам. зав по ВМР  Воспитатели |
| 11 | ***Экскурсии и целевые прогулки:***   * В пожарную часть * В прачечную – знакомство с электроприборами * В магазин электробытовой техники | Течение года | Зам. зав по ВМР  Воспитатели ст. и под.групп |
|  | ***Работа с родителями*** | | |
| 1 | Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду» | В течение года | Воспитатели |
| 2 | Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада | В течение года | Зам. зав по ВМР  Зам. зав. по АХР |
| 3 | ***Консультации:***   * «Безопасное поведение» * «Внимание: эти предметы таят опасность!» * «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях» * «Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей * Первая помощь при ожоге | В течение года | Воспитатели  Медсестра |
| 4 | Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях | Декабрь  Январь | Воспитатели |
| 5 | Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня | Апрель  Май | Зав. ДОУ  Зам. зав. по ВМР  Зам. зав. по АХР  Воспитатели  Медсестра |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

**На 2020-2021 учебный год.**

**Задачи:**

1. Систематизировать образовательную работу с детьми по формированию транспортной культуры, безопасного поведения на улицах города и в транспорте.
2. Совершенствовать формы взаимодействия педагогов с семьями воспитанников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1. **Мероприятия в области нормативно-правового обеспечения МАДОУ** | | | |
| 1.1. | Издание приказа о назначении ответственного за проведение работы по формированию транспортной культуры на 2020 – 2021 учебный год | Июнь | Заведующая |
| 1.2. | Работа с нормативными документами по вопросу профилактики дорожно-транспортного травматизма и обучение детей правилам дорожного движения | В течение года | Зам зав по ВМР |
| 1.3. | Обновление и пополнение учебно-методического комплекта по ПДД | 1 раз в квартал | Зам зав по ВМР |
| 1.4. | Проведение целевых инструктажей с сотрудниками по обеспечению безопасности детей на дорогах | В течение года | Зам зав по ВМР |
| 1. **Организация работы с педагогами** | | | |
| 2.1. | Оформление документации по формированию транспортной культуры дошкольников | Сентябрь | Зам зав по ВМР |
| 2.2. | Пополнение и обновление пособий по обучению детей ПДД | В течение года | Воспитатели |
| 2.3. | Разработка конспектов, сценариев, музыкальных развлечений, физкультурных досугов по ПДД | В течение года | Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели |
| 2.4. | Проведение мониторинга уровня знаний, умений, навыков детей по освоению ПДД | Сентябрь 2020 г.  апрель 2021г | Воспитатели |
| 2.5. | Консультация:  «Создание условий для сознательного изучения детьми ПДД» | Октябрь | Зам зав по ВМР |
| 2.6. | Консультация:  «Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения» | Февраль | Воспитатели |
| **3. Организация работы с детьми** | | | |
| 3.1. | Проведение игр по ознакомлению с правилами дорожного движения:  - дидактические  - подвижные  - сюжетно-ролевые | В течение года, ежедневно | Воспитатели |
| 3.2. | Проведение досугов, развлечений, спортивных праздников по обучению детей дошкольного возраста ПДД | 1 раз в квартал | Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели |
| 3.3. | Игры-ситуации «Школа пешеходных наук» | Еженедельно | Воспитатели младших, средних, старших групп |
| 3.4. | Тематическая неделя по ПДД:  - Игры-ситуации «Незнайка на прогулке по городу»;  - Беседы на темы о правилах дорожного движения;  - Рассматривание проблемных игровых ситуаций  (обыгрывание разных дорожных ситуаций); - Чтение художественно литературы  - Просмотр обучающих мультфильмов «Аркадий Паровозов», «Смешарики. Азбука безопасности», «Тетушка Сова. Уроки безопасности» | Сентябрь 2020 г. | Зам. зав. по ВМР  Воспитатели средних, старших групп |
| 3.5. | Выставка детских рисунков «Дорога и дети» | В течение года | ПДО, воспитатели |
| 3.6. | Экскурсии:  - на регулируемый перекресток;  - на нерегулируемый перекресток;  - «Дорожные знаки для пешеходов»;  - «Виды и сигналы светофоров»;  - «Виды транспорта» | В течение года | Зам. зав. по ВМР  Инспектор ГИБДД Воспитатели старших групп |
| 3.7. | Лекция по безопасности дорожного движения с приглашением сотрудника ГИБДД | Октябрь, апрель | Зам. зав. по ВМР  Инспектор ГИБДД Воспитатели подготовительных групп |
| 3.8. | Минутки безопасного дорожного движения в холле ДОУ «Островок безопасности» | В течение года,  1 раз в неделю | Воспитатели средних, старших групп |
| 3.9 | Беседы на темы «Я и дорога», «В мире дорожных знаков», «Мой веселый, звонкий мяч, ты куда помчался вскачь» | В течение года | Воспитатели средних, старших групп |
| 3.10 | «Минутки безопасности» в группах | Ежедневно | Воспитатели младших, средних, старших групп |
| 3.11 | Беседы с детьми о правилах дорожного движения, о безопасности на дороге: «Правила пешехода», «Моя дорожная грамота», «Опасности на улице и во дворе» и др. | Ежедневно | Воспитатели младших, средних, старших групп |
| 3.12. | Просмотр мультипликационных фильмов, презентаций по ПДД. | 1 раз в неделю | Воспитатели средних, старших групп |
| 3.13 | Чтение художественной литературы | 1 раз в неделю | Воспитатели средних, старших групп |
| 3.14 | Целевые прогулки (виртуальные) | 1 раз в месяц | Воспитатели средних, старших групп |
| 3.15 | Участие детей в конкурсах и акциях по безопасности дорожного движения | В течение года | Воспитатели |
| **4. Организация работы с родителями:** | | | |
| 4.1. | Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний | В течение года | Зам зав по ВМР |
| 4.2. | Работа с родителями (законными представителями) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:  - консультации;  - памятки;  - родительские собрания с приглашением сотрудника ГИБДД (лекция по безопасности дорожного движения);  - индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге. | В течение года | Воспитатели |
| 4.3. | Рекомендации по обучению ПДД:  «Рекомендации родителям младших дошкольников»  «Рекомендации родителям старших дошкольников» | Сентябрь | Зам зав по ВМР, воспитатели |
| 4.4. | Консультации для родителей:  «Островок дорожной безопасности»;  «О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» | Октябрь, Март | Инспектор ГИБДД Воспитатели средних, подготовительных групп |
| 4.5. | Консультации «Где прячется опасность?», «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на улицах» | Февраль | Воспитатели |
| 4.6. | Газета для любознательных родителей «Безопасность на дороге» | 1 раз в квартал | Воспитатели |
| 4.7. | Привлечение родителей к участию в праздниках, конкурсах, выставке рисунков | В течение года | Воспитатели |
| 4.8. | Презентация для родителей по безопасности дорожного движения | Транслируется в холле ДОУ  В течение года | Зам зав по ВМР |
| 4.9. | Обновление информации на web-сайте учреждения | 1 раз в квартал | Зам зав по ВМР |
| 1. **Совместная работа с ГИБДД:** | | | |
| 5.1. | Участие представителя ГИБДД в общем родительском собрании «Внимание, дети!» | сентябрь | Зам. зав. по ВМР  Инспектор ГИБДД |
| 5.2. | Участие представителя ГИБДД в  проведении консультации для родителей «Безопасность детей - забота взрослых» | февраль | Зам. зав. по ВМР  Инспектор ГИБДД |
| 5.3. | Информирование о состоянии аварийности в городе и районе | ежемесячно | Инспектор ГИБДД |
| 5.4. | Беседы и занятия по безопасности движения с сотрудниками и дошкольниками | 1 раз в квартал | Инспектор ГИБДД |
| 5.5. | Участие в конкурсах, акциях и др. мероприятиях, организованных ОГИБДД | В течение года | Зам. зав. по ВМР  Инспектор ГИБДД |

**ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Ответственный | Срок исполнения | | |
| **1. Профилактическая работа** | | | | |
| ***Профосмотры детей:***  • всех вновь поступающих детей;  • плановые осмотры детей с проведением антропометрии;  • осмотры детей при ежедневном приеме детей в детский коллектив | | | Медсестра  Воспитатели, медсестра  Воспитатели, медсестра | При поступлении  2 раза в год  Ежедневно |
| ***Работа с вновь поступившими детьми:***  • работа с документацией (история развития, диспансерный лист, эпикриз, сведения о родителях); | | | медсестра | При поступлении в д/с |
| ***Организация физического воспитания***  ***и закаливания детей:***  • наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей;  • контроль за организацией двигательного режима в течение дня;  • контроль за методикой проведения физкультурных занятий; контроль за проведением закаливающих мероприятий (индивидуальный подход,  постепенное увеличение силы закаливающего фактора, системность, санитарно-гигиенические условия помещений и оборудования для закаливания);  контроль за соблюдением температурного режима группы; | | | Медсестра  медсестра,  зам.зав по ВМР  медсестра,  инструктор по  физкультуре,  воспитатели  медсестра | Постоянно  Постоянно  Во время занятий  Постоянно  Постоянно  Постоянно |

**2.Оздоровительная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | | Ответственный | Срок исполнения |
| Профилактика инфекционных заболеваний:  • организация профилактических прививок;  • прием детей в д/с после отсутствия при наличии справки от участкового педиатра; | | медсестра | Ежемесячно  Постоянно |
| ***Контроль за организацией питания. Рациональная организация питания:***  • составление перспективного меню на 10 дней;  • выполнение натуральных норм питания;  • соблюдение временных интервалов между приемами пищи;  • составление картотеки блюд;  • подсчет суточной калорийности;  - витаминизация третьего блюда  • воспитание культурно-гигиенических навыков у детей;  • бракераж сырой и готовой продукции;  • контроль закладки продуктов в котел;  • составление меню | | медсестра  медсестра    Воспитатели  медсестра  медсестра  медсестра  Воспитатели  медсестра  медсестра  медсестра | Постоянно  Каждые 10 дней  Постоянно  Постоянно  1 раз в месяц  Постоянно  Постоянно  Ежедневно  Ежедневно  Ежедневно |
| ***Проведение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима:***  • контроль сан.-эпид. состояния в группах;  • контроль санитарного состояния пищеблока;  • приготовление и контроль за хранением, использованием дез. средств;  • контроль соответствия мебели росту детей;  • соблюдение режима дня;  • выяснение причин отсутствия детей в группах;  • контроль соблюдения графика проветривания;  • осмотр детей на педикулез;  • медосмотр сотрудников | | медсестра  медсестра  медсестра  медсестра  медсестра  медсестра  медсестра  медсестра  медсестра | Ежедневно  Ежедневно  Постоянно |
| Постоянно  Постоянно  Постоянно  Ежедневно  Постоянно  1 раз в год |  |
| ***Подготовка детей к поступле­нию в школу***:  • комплексный углубленный осмотр врачами-специалистами;  • антропометрия;  • лабораторные исследования | | Врачи поликлиники  медсестра | Март— май |  |
| ***Преемственность в работе с другими учреждениями:***  • 5 – 6 поликлиническое отделение 8-й детской больницы; | | медсестра | Постоянно |  |
| **3.Диагностическая работа.** | | | |  |
| ***Диспансеризация детей:***  • диспансеризация здоровых детей;  • диспансеризация детей, поступающих в школу;  • распределение детей по группам здоровья; | Врач,  медсестра | | 1 раз в год  Март— май  1 раз в год |  |
| ***Контроль заболеваемости детей:***  • анализ заболеваемости;  • ознакомление с результатами анализа воспитателей | медсестра | | Ежемесячно |  |
| ***Обследование на гельминты с последующей дегельминтизацией***:  • выявление заболевших;  • направление на лечение;  • направление на обследование контактных членов семьи | медсестра | | 1 раз в год |  |
| ***Оздоровительные мероприятия в осенне-зимний период:***  · использование фитонцидов (чеснок, лук);  · С-витаминизация третьего блюда;  · ароматерапия;  · кварцевание помещений.  • ходьба босиком;  • воздушное закаливание; | Воспитатели  медсестра | | Ежедневно |  |

**Система физкультурно-оздоровительных мероприятий**

*(закаливающие мероприятия, двигательный режим, система индивидуальной работы)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Задачи физического развития*** | | | | | | | | | | | | |
| **Оздоровительные:**  - охрана жизни и укрепление здоровья;  - обеспечение нормального  функционирования всех  органов и систем организма;  - всестороннее физическое  совершенствование функций организма;  -повышение работоспособности и  закаливание. | | | | **Образовательные:**  - формирование  двигательных умений и  навыков;  - развитие физических  качеств;  - овладение ребенком  элементарными знаниями  о своем организме, роли  физических упражнений в  его жизни, способах  укрепления собственного  здоровья. | | | | | | **Воспитательные:**  - формирование интереса и  потребности в занятиях  физическими упражнениями;  - разностороннее,  гармоничное развитие  ребенка (умственное,  нравственное, эстетическое,  трудовое) | | |
| ***Методы физического развития*** | | | | | | | | | | | | |
| **Наглядные:**  - наглядно - зрительные приемы (показ физических упражнений, использование наглядных пособий, имитация, зрительные  ориентиры);  - наглядно - слуховые приемы (музыка, песни);  - тактильно - мышечные приемы (непосредственная помощь воспитателя). | | | | **Словесные:**  - объяснения, пояснения,  указания;  - подача команд,  распоряжений, сигналов;  - вопросы к детям;  - образный сюжетный  рассказ, беседа;  - словесная инструкция. | | | | | | **Практические:**  - повторение упражнений  без изменения и с изменением;  - проведение упражнений в  игровой форме;  - проведение упражнений в  соревновательной форме. | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **№ п/п** | **Содержание** | **группа** | | | **Периодичность**  **выполнения** | | | **Ответственные** | | | **Сроки** | |
| **1** | **Оптимизация режима** | | | | | | | | | | | |
|  | Организация жизни  детей в адаптационный  период, создание  комфортного режима. | все  возрастные  группы | | | ежедневно | | | Воспитатели,  педагог-  психолог, медсестра | | | В течение года | |
| Определение  Оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных  особенностей. | все  возрастные  группы | | |  | | | Воспитатели,  педагог-  психолог, медсестра | | | В течение года | |
| **2** | **Организация двигательного режима** | | | | | | | | | | | |
|  | Физкультурные занятия | | все  возрастные  группы | | | | 3 раза в неделю (ср., ст., подгот. гр. – 1 занятие на прогулке ) | | Инструктор по  физической  культуре, воспитатели | | | В течение года |
| Корригирующая  гимнастика после  дневного сна | | все  возрастные  группы | | | | ежедневно | | Воспитатели | | | В течение года |
| Прогулки с включением  подвижных игровых  упражнений | |  | | | | ежедневно | | Воспитатели | | | В течение года |
|  | Музыкальные  занятия | | все  возрастные  группы | | | | 2 раза в неделю | | Муз.руководитель,  Воспитатели | | | В течение года |
| Спортивный досуг | | все  возрастные  группы | | | | По плану | | Инструктор по  физической  культуре, воспитатели | | | В течение года |
| Пальчиковая  гимнастика | | все  возрастные  группы | | | | Ежедневно, 3-4 раза в день | | Воспитатели | | | В течение года |
| Занятия по здоровому образу жизни | | все  возрастные  группы | | | | Один раз в две недели, в режимных  процессах, как часть и целое занятие по познанию,  начиная со  второй младшей  группы | | Воспитатели | | | В течение года |
| Утренняя гимнастика | | все  возрастные  группы | | | | Ежедневно  перед завтраком | | Воспитатели | | | С июня по сентябрь  на улице, с октября  по май в помещ |
| Физкультминутки | | все  возрастные  группы | | | | Ежедневно, Во время  ООД 2-5 мин  по мере утомляемости  детей | | Воспитатели | | | В течение года |
| **3** | **Охрана психического здоровья** | | | | | | | | | | | |
|  | Использование  приемов релаксации:  минуты тишины,  музыкальные паузы | | все  возрастные  группы | | | | Ежедневно  несколько раз в день | | Воспитатели, специалисты | | | В течение года |
| **4** | **Профилактика заболеваемости** | | | | | | | | | | | |
|  | Аэрация помещений | | все  возрастные  группы | | | | Ежедневно | | Воспитатели | | | В течение года |
| Дыхательная  гимнастика в игровой форме | | все  возрастные  группы | | | | 3 раза в день во время утренней зарядки, на  прогулке, после сна | | Воспитатели | | | В течение года |
| **5** | **Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка** | | | | | | | | | | | |
|  | Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону года) | | все  возрастные  группы | | | | Ежедневно | | Воспитатели | | | В течение года |
|  | Прогулки на воздухе | | все  возрастные  группы | | | | Ежедневно | | Воспитатели | | | В течение года |
| Хождение босиком по «дорожке  здоровья» | | все  возрастные  группы | | | | Ежедневно,  После дневного сна | | Воспитатели | | | В течение года |
| Игры с водой | | все  возрастные  группы | | | | Во время прогулки, во  время ООД | | Воспитатели | | | Июнь –  август |
| Гимнастика после сна | | все  возрастные  группы | | | Ежедневно,  после дневного  сна | | Воспитатели | | | В течение года | |

**СИСТЕМА ЗАКАЛИВАЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма закаливания** | **Закаливающее**  **воздействие** | **Длительность (мин. в день)** | | | | | | | | |
| **2 – 3 года** | **3 – 4 года** | | **4 – 5 лет** | | **5 – 6 лет** | | **6 –7 лет** | |
| Утренняя гимнастика  (в теплую погоду – на  улице) | Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями | 5 | 5 - 7 | | 5-10 | | 7-10 | | 7-10 | |
| Пребывание ребенка в  облегченной одежде при  комфортной температуре в  помещении | Воздушная ванна | Индивидуально | | | | | | | | |
| Подвижные, спортивные  игры, физические  упражнения и другие виды  двигательной активности  (в помещении) | Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями;  босохождение с  использованием ребристой доски, массажных ковриков,  каната и т.п. | до 15 | до 15 | | до 20 | | до 25 | | до 30 | |
| Подвижные, спортивные  игры, физические  упражнения и другие виды  двигательной активности  (на улице) | Сочетание световоздушной ванны с физическими  упражнениями | до 15 | до 15 | | до 20 | | до 25 | | до 30 | |
| Прогулка в первой и  второй половине дня | Сочетание световоздушной ванны с физическими упражнениями | 2 раза в день по 1 ч. 30 мин - 2  часа | | | | | 2  раза  в  день  по  1ч  50  мин  – 2  часа | | 2  раза  в  день  по  1ч  40  мин  – 2  часа | |
| Дневной сон без маек | Воздушная ванна с учетом  сезона года, региональных  климатических особенностей и индивидуальных  особенностей ребенка | В соответствии с действующими СанПиН | | | | | | | | |
| Физические упражнения  после дневного сна | Сочетание воздушной ванны с физическими упражнениями (контрастная воздушная  ванна) | 5 | | 5-7 | | 5-10 | | 7-10 | | 7-10 |
| Закаливание после  дневного сна | Воздушная ванна и водные процедуры (умывание рук до локтя), | 5 - 15 | | | | | | | | |